



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา สังคมมนุษย์และการอยู่ร่วมกันในสังคม รหัสวิชา ส (31101)

ครูผู้สอน ครูเจตน์สถิตย์ ศรีสุวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-4/2-4/5-4/7,4/9,4/10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	13 – 17 พฤษภาคม 67	2	หน่วยที่ ๑ สังคมมนุษย์ โครงสร้างสังคม	โครงสร้างทางสังคมมีสถาบันทาง สังคมเป็นส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่ ในการขัดเกลาทางสังคม และมี ส่วนในการแก้ปัญหาและพัฒนา สังคม ส 2.1 ม. 4-6/2	1.ปฐมนิเทศการเรียนการสอน 2.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้	- PowerPoint ประกอบการสอน	-	-
2	20 – 24 พฤษภาคม 67	3	หน่วยที่ ๒ สถาบันสังคม ปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	โครงสร้างทางสังคมมีสถาบันทาง สังคมเป็นส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่ ในการขัดเกลาทางสังคม และมี ส่วนในการแก้ปัญหาและพัฒนา สังคม ส 2.1 ม. 4-6/2	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 3.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต

3	27 – 31 พฤษภาคม 67	2	หน่วยที่ 2 วัฒนธรรมไทย	วัฒนธรรมไทย มีคุณค่าและ ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ของชาวไทย ซึ่งจะต้องรู้จักการ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือก รับวัฒนธรรมสากล อย่างเหมาะสม ส 2.1 ม. 4-6/5	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่องวัฒนธรรม 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
4	4 – 7 มิถุนายน 67	2	หน่วยที่ 2 ความสำคัญ ความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมไทยและ สากล	วัฒนธรรมไทย มีคุณค่าและ ความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ของชาวไทย ซึ่งจะต้องรู้จักการ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือก รับวัฒนธรรมสากล อย่างเหมาะสม ส 2.1 ม. 4-6/5	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่องความ แตกต่างทางวัฒนธรรม 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
5	10 – 14 มิถุนายน 67	2	หน่วยที่ 3 พลเมืองดีของ ประเทศชาติและสังคม โลก คุณลักษณะของ พลเมืองดี	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติและสังคมโลกนั้น ย่อมส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข ส 2.2 ม. 4-6/5	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่องพลเมืองดี 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
6	17 – 21 มิถุนายน 67	2	หน่วยที่ 3 การพัฒนาตนเป็น พลเมืองดีของ ประเทศชาติและสังคม โลก	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติและสังคมโลกนั้น ย่อมส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติสุข ส 2.2 ม. 4-6/5	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง การพัฒนา ตนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมไทย และสังคมโลก 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	ชิ้นงานวงดนตรี ไทยและดนตรี สากล	- ตรวจชิ้นงาน - ตรวจใบงาน - แบบสังเกต

7	24 – 28 มิถุนายน 67	3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หลักสิทธิมนุษยชน แนวคิดความเป็นมา ความหมาย	อธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน (ศ 2.1 ม. 4-6/2)	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง หลักสิทธิมนุษยชน	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
8	1 – 5 กรกฎาคม 67	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 บทบาทปัญหาและ อุปสรรค หลักสิทธิ มนุษยชน ในประเทศไทย	ปัจจุบันนี้องค์กรต่างๆ ทั้งใน ประเทศและองค์กรระหว่าง ประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับ สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสิทธิ มนุษยชนให้เป็นไปตามปฏิญญา สากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ส 2.1 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง ปัญหาสิทธิ มนุษยชนในประเทศไทย 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
9	8 – 12 กรกฎาคม 67	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปฏิญญาว่าด้วยหลักสิทธิ มนุษยชน 30 ข้อ	ปัจจุบันนี้องค์กรต่างๆ ทั้งใน ประเทศและองค์กรระหว่าง ประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับ สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสิทธิ มนุษยชนให้เป็นไปตามปฏิญญา สากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ส 2.1 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่องปฏิญญา สิทธิมนุษยชนสากล 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน - แบบทดสอบ	- ใบงาน - แบบทดสอบ	- ตรวจใบงาน - ตรวจแบบทดสอบ - แบบสังเกต

สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2567 (วันที่ 15 – 19 กรกฎาคม 2567)

11	23 – 26 กรกฎาคม 67	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเมืองการปกครองของ ไทยพัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย - สังคมและเศรษฐกิจและ สังคมในสมัยสุโขทัย	การร่วมมือกันแก้ปัญหาการเมือง การปกครอง และประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เป็นส่วนสำคัญในการธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส 2.2 ม. 4-6/1	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการ การเมืองการปกครอง ของไทย 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
12	30 – 31 กรกฎาคม 67 1 – 2 สิงหาคม 67	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พัฒนาการของอาณาจักร อยุธยา - สังคมและเศรษฐกิจและ สังคมในสมัยอยุธยา	การร่วมมือกันแก้ปัญหาการเมือง การปกครอง และประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เป็นส่วนสำคัญในการธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส 2.2 ม. 4-6/1	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง การเมือง การปกครอง สมัยอยุธยา 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
13	5 – 9 สิงหาคม 67	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พัฒนาการของอาณาจักร รัตนโกสินทร์ - สังคมและเศรษฐกิจและ สังคมในสมัยรัตนโกสินทร์	การร่วมมือกันแก้ปัญหาการเมือง การปกครอง และประสาน ประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ เป็นส่วนสำคัญในการธำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส 2.2 ม. 4-6/1	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง การเมือง การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต

14	13 – 16 สิงหาคม 67	2	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ประวัติความเป็นมา รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย	การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น สามารถตรวจสอบได้โดยองค์กร อิสระและตรวจสอบโดย ประชาชน ดังนั้นประชาชน ทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ส 2.2 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง รัฐธรรมนูญ 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน - แบบทดสอบ	- ใบงาน - แบบทดสอบ	- ตรวจใบงาน - ตรวจแบบทดสอบ - แบบสังเกต
15	19 – 23 สิงหาคม 67	3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับต่างๆ	การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น สามารถตรวจสอบได้โดยองค์กร อิสระและตรวจสอบโดย ประชาชน ดังนั้นประชาชน ทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ส 2.2 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่องพัฒนาการ ของรัฐธรรมนูญในประเทศไทย 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
16	26 – 30 สิงหาคม 67	3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กฎหมายในชีวิตประจำวัน พัฒนาการกฎหมายไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา	การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น สามารถตรวจสอบได้โดยองค์กร อิสระและตรวจสอบโดย ประชาชน ดังนั้นประชาชน ทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ส 2.2 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง กฎหมาย 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	- ใบงาน	- ตรวจใบงาน - แบบสังเกต

17	2 – 6 กันยายน 67	3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน	การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น สามารถตรวจสอบได้โดยองค์กร อิสระและตรวจสอบโดย ประชาชน ดังนั้นประชาชน ทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ส 2.2 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่อง ประเภท ของกฎหมาย 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน	ชิ้นงาน การ ถ่ายทอด อารมณ์เพลง (ขับร้อง)	- ตรวจชิ้นงาน - ตรวจใบงาน - แบบสังเกต
18	9 – 13 กันยายน 67	3	กฎหมายที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน	การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยนั้น สามารถตรวจสอบได้โดยองค์กร อิสระและตรวจสอบโดย ประชาชน ดังนั้นประชาชน ทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ส 2.2 ม. 4-6/4	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.ศึกษาความรู้เรื่องกฎหมายใน ชีวิตประจำวัน 3.ซักถามข้อสงสัยในบทเรียน 4.สรุป	- PowerPoint ประกอบการสอน - ใบงาน - แบบทดสอบ	- ใบงาน - แบบทดสอบ	- ตรวจใบงาน - ตรวจแบบทดสอบ - แบบสังเกต
สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 (วันที่ 16 – 20 กันยายน 2567)								

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค	=	70	:	30
คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน	=	20		คะแนน
สอบกลางภาค	=	20		คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน	=	30		คะแนน
สอบปลายภาค	=	30		คะแนน
		<u>รวม</u>		<u>100</u> <u>คะแนน</u>