



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ32101 ครูผู้สอน ครูสุนัย สิงห์ทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
1	13 – 17 พฤษภาคม 67	2	1. Linguistics features for writing - Fragment sentence - Verb	ต 1.1 ม 4-6/3 เข้าใจและเขียน เรียงความโดยคำนึงถึง linguistics features ในงานเขียนได้อย่าง เหมาะสม	- ปฐมนิเทศรายวิชา - วิเคราะห์ความสามารถ ทางการเขียน - ผู้สอนเสนอ การเรียนการ สอน การประเมิน ระเบียบ คะแนน เพื่อ เตรียมความ พร้อมนักเรียน ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment)	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน ก่อนเรียน (Pre-writing test) = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
2	20 – 24 พฤษภาคม 67	2	1. Linguistics features for writing - Agreement - Run-on - Comma splice	ต 1.1 ม 4-6/3 เข้าใจและเขียน เรียงความโดยคำนึงถึง linguistics features ในงานเขียนได้อย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment)	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
3	27 – 31 พฤษภาคม 67	2	1. Linguistics features for writing - Punctuation - Capitalization - Spelling	ต 1.1 ม 4-6/3 เข้าใจและเขียน เรียงความโดยคำนึงถึง linguistics features ในงานเขียนได้อย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment)	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
4	4 – 7 มิถุนายน 67	2	1. Linguistics features for writing -Vocabulary -Cohesion	ต 1.2 ม 4-6/4 ระบุและเขียนเพื่อ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment)	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 5. แบบทดสอบสอบเขียน หลังเรียน (post-writing test) 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
5	10 – 14 มิถุนายน 67	2	2. Academic writing - Definition - Characteristics of Academic writing	ต 1.2 ม 4-6/4 ระบุและเขียนเพื่อ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Collaborative learning ร่วมกับ Explicitly instruction	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน ก่อนเรียน (Pretest- writing test)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
								= Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
6	17 – 21 มิถุนายน 67	2	2. Academic writing - Non-academic text	ต 1.2 ม 4-6/4 ระบุและเขียนเพื่อ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Collaborative learning ร่วมกับ Explicitly instruction	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
7	24 – 28 มิถุนายน 67	2	2. Academic writing - Argumentative writing	ต 1.2 ม 4-6/4 ระบุและเขียนเพื่อ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Collaborative learning ร่วมกับ Explicitly instruction	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
								= Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
8	1 – 5 กรกฎาคม 67	2	2. Academic writing - Argumentative writing	ต 1.2 ม 4-6/4 ระบุและเขียนเพื่อ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Collaborative learning ร่วมกับ Explicitly instruction	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
9	8 – 12 กรกฎาคม 67	2	2. Academic writing - Argumentative writing	ต 1.2 ม 4-6/4 ระบุและเขียนเพื่อ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Collaborative learning ร่วมกับ Explicitly instruction	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
								5. แบบทดสอบสอบเขียน หลังเรียน (post-writing test) 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
10	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2567 (วันที่ 15 – 19 กรกฎาคม 2567)							
11	23 – 26 กรกฎาคม 67	2	3. Sentence Structures - Simple sentence	ต 1.2 ม 4-6/2 เข้าใจและเลือกใช้ โครงสร้างประโยค ต่าง ๆ ใน การเขียน เรียงความได้	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment) 3. การนำเสนอ Presentation	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน 3. การนำเสนอ Presentation = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
12	30 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 67	2	3. Sentence Structures - compound sentence	ต 1.2 ม 4-6/2 เข้าใจและเลือกใช้ โครงสร้างประโยค ต่างๆ ในการเขียน เรียงความได้	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment) 3. การนำเสนอ Presentation	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. การนำเสนอ Presentation = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
13	5 – 9 สิงหาคม 67	2	3. Sentence Structures -- complex sentence	ต 1.2 ม 4-6/2 เข้าใจและเลือกใช้ โครงสร้างประโยค ต่างๆ ในการเขียน เรียงความได้	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment) 3. การนำเสนอ Presentation	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. การนำเสนอ Presentation = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
14	13 – 16 สิงหาคม 67	2	3. Sentence Structures - complex compound sentence	ต 1.2 ม 4-6/2 เข้าใจและเลือกใช้ โครงสร้างประโยค ต่างๆ ในการเขียน เรียงความได้	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment) 3. การนำเสนอ Presentation	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. การนำเสนอ Presentation = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
15	19 – 23 สิงหาคม 67	3	4. English Tense - Present tense	ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในด้วย English tense ที่ เหมาะสมตาม สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment) 3. Pre-writing test	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบเขียน ก่อนเรียน (Pretest- writing test) = Rubric

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
								4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
16	26 – 30 สิงหาคม 67	2	4. English Tense - Past tense	ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในด้วย English tense ที่ เหมาะสมตาม สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment)	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
17	2 – 6 กันยายน 67	2	4. English Tense - Future tense	ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในด้วย English tense ที่ เหมาะสมตาม สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment)	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
18	9 – 13 กันยายน 67	2	4. English Tense -การเขียนและอธิบาย โดยใช้ English tenses ที่ เหมาะสม	ต 4.1 ม 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในด้วย English tense ที่ เหมาะสมตาม สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Formative assessments ซึ่งประกอบด้วย Self - assessment และ Peer- assessment	<input checked="" type="checkbox"/> onsite - Goodnotes / PPT. - Worksheet	1. แบบทดสอบเขียน ระหว่างเรียน 2. นักเรียน ประเมินผลงานกัน และกัน (Peer assessment) Post-writing test	1. การเข้าเรียน (A) - SKP online 2. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน (S) - ถาม-ตอบ ระหว่าง เรียน = Rubric 3. ทดสอบความเข้าใจ (K) - แบบทดสอบสอบเขียน = Rubric 5. แบบทดสอบสอบเขียน หลังเรียน (post-writing test) = Rubric

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด ระหว่างทาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	วิธีการประเมินผล
								4. แบบสังเกตพฤติกรรม และการเรียน (Observation logs)
19	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2567 (วันที่ 16 – 20 กันยายน 2567)							

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค	=	...70... : ...30....
คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน	=	...25.... คะแนน
สอบกลางภาค	=	...20.... คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน	=	...25.... คะแนน
สอบปลายภาค	=	...30.... คะแนน
รวม		100 คะแนน

* **หมายเหตุ** กำหนดการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ระยะยาวรายภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ32101 ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยครูผู้สอน อาจปรับประยุกต์หรือบูรณาการการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ผลการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมยิ่งขึ้น แต่ยังคงจะยึดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้ครบถ้วนทั้งหมดตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการสอนที่ได้รับการอนุมัติ