



## แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 6 รหัสวิชา ค33206 ครูผู้สอน ครูศิริวดี มาลุน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ตุลาคม 67 - 1 พฤศจิกายน 67	2	เซตและการแก้ปัญหา	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
2	4 - 8 พฤศจิกายน 67	2	เซตและการแก้ปัญหา	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อนันต์ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
3	11 - 15 พฤศจิกายน 67	2	เซตและการแก้ปัญหา ทดสอบครั้งที่ 1	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์		
4	18 - 22 พฤศจิกายน 67	2	จำนวนจริง	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
5	25 - 29 พฤศจิกายน 67	2	จำนวนจริง	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
6	2 - 6 ธันวาคม 67	2	จำนวนจริง ทดสอบครั้งที่ 2	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
7	9 - 13 ธันวาคม 67	2	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์		
8	16 - 20 ธันวาคม 67	2	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2567)</b>								
10	30 ธันวาคม 67 - 3 มกราคม 68	2	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ทดสอบครั้งที่ 3	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
11	6 – 10 มกราคม 68	2	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
12	13 - 17 มกราคม 68	2	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสูบทเรียน	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
				สื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.ศึกษาไปความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์		ตรวจแบบฝึกหัด
13	20 - 24 มกราคม 68	2	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ทดสอบครั้งที่ 4	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาไปความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
14	27 - 31 มกราคม 68	2	ฟังก์ชันเอ็กโพเนนเชียล	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาไปความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
15	3 - 7 กุมภาพันธ์ 68	2	ฟังก์ชันเอ็กโพเนนเชียล ทดสอบครั้งที่ 5	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาไปความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
16	10 – 14 กุมภาพันธ์ 68	2	ฟังก์ชันลอการิทึม	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	2	ฟังก์ชันลอการิทึม ทดสอบครั้งที่ 6	1. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)</b>								

### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = .....70..... : .....30....

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...30.... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20.... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...20.... คะแนน

สอบปลายภาค = ...30.... คะแนน

**รวม 100 คะแนน**