



## แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 รหัสวิชา ค33202 ครูผู้สอน ครูปรีชา สุวรรณศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ตุลาคม 67 - 1 พฤศจิกายน 67	2	ค่ากลางของข้อมูล	1. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. แก้ปัญหาบางประการโดยใช้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล	1. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นำเข้าสู่บทเรียน 3. ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5. สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
2	4 - 8 พฤศจิกายน 67	4	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม	1. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. แก้ปัญหาบางประการโดยใช้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล	1. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นำเข้าสู่บทเรียน 3. ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อนันต์ อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5. สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
3	11 - 15 พฤศจิกายน 67	4	การวัดตำแหน่งที่ ทดสอบครั้งที่ 1	1. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. แก้ปัญหาบางประการโดยใช้ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล	1. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นำเข้าสู่บทเรียน 3. ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5. สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

4	18 - 22 พฤศจิกายน 67	4	การวัดตำแหน่งที่ การวัดการกระจาย	1. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้นและอธิบายผลการ วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. แก้ปัญหาบางประการโดยใช้ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
5	25 - 29 พฤศจิกายน 67	4	การวัดการกระจาย ทดสอบครั้งที่ 2	1. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้นและอธิบายผลการ วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง 2. แก้ปัญหาบางประการโดยใช้ ความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
6	2 - 6 ธันวาคม 67	4	ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น ของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ ต่อเนื่อง	1. หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่ มีการแจกแจงเอกรูป การแจก แจงทวินาม และการแจกแจง ปกติ และนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
7	9 - 13 ธันวาคม 67	4	การแจกแจงความน่าจะเป็น ของตัวแปรสุ่มชนิดต่อเนื่อง ทดสอบครั้งที่ 3	1. หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่ มีการแจกแจงเอกรูป การแจก แจงทวินาม และการแจกแจง ปกติ และนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
8	16 - 20 ธันวาคม 67	4	ค่าคาดหวัง ความแปรปรวน	1. หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่ มีการแจกแจงเอกรูป การแจก แจงทวินาม และการแจกแจง	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

				ปกติ และนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล			
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 - 27 ธันวาคม 2567)</b>								
10	30 ธันวาคม 67 - 3 มกราคม 68	4	การแจกแจงเอกรูป การแจกแจงทวินาม ทดสอบครั้งที่ 4	1. หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่ มีการแจกแจงเอกรูป การแจก แจงทวินาม และการแจกแจง ปกติ และนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
11	6 - 10 มกราคม 68	4	การแจกแจงทวินาม	1. หาความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ที่เกิดจากตัวแปรสุ่มที่ มีการแจกแจงเอกรูป การแจก แจงทวินาม และการแจกแจง ปกติ และนำไปใช้ในการ แก้ปัญหา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
12	13 - 17 มกราคม 68	4	ค่ามาตรฐาน ทดสอบครั้งที่ 5	1. เปรียบเทียบข้อมูล โดยใช้ ความรู้เรื่องค่ามาตรฐาน	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
13	20 - 24 มกราคม 68	4	การแจกแจงแบบปกติ	1. หาพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติและ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

14	27 – 31 มกราคม 68	4	การแจกแจงปกติ ทดสอบครั้งที่ 6	1. หาพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติและ นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
15	3 – 7 กุมภาพันธ์ 68	4	การแก้โจทย์ปัญหาตัวแปร คู่และการแจกแจงความ น่าจะเป็น	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
16	10 – 14 กุมภาพันธ์ 68	4	การแก้โจทย์ปัญหาตัวแปร คู่และการแจกแจงความ น่าจะเป็น	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	4	ทบทวน ปรับคะแนน	1. มีความสามารถในการ แก้ปัญหา การให้เหตุผล การ สื่อสาร การสื่อความหมายทาง คณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทาง คณิตศาสตร์และเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่องลำดับ อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัด ใบงาน แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = .....70..... : .....30....

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...30.... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20.... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...20.... คะแนน

สอบปลายภาค = ...30.... คะแนน

รวม 100 คะแนน