



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21102 ครูผู้สอน ครูทรงพล วรรณฤดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 – 1/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ต.ค. – 1 พฤศจิกายน 67	2	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นำเข้าสู่บทเรียน 3. เตรียมความพร้อมก่อน รู้จักสมการ 4. สรุปผล	- ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
2	4 – 8 พฤศจิกายน 67	3	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.ศึกษา <b>Content</b> ของ - การสมการและคำตอบของ สมการ	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
3	11 – 15 พฤศจิกายน 67	3	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3.จัดกิจกรรมกลุ่มทำ แบบฝึกหัดการสมการและ คำตอบของสมการ	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
4	18 – 22 พฤศจิกายน 67	3	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ - การแก้สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
5	25 – 29 พฤศจิกายน 67	3	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. อธิบายเพิ่มเติมการแก้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 4.ทำใบงาน แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
6	2 – 6 ธันวาคม 67	3	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. สรุบบทเรียนการแก้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว 4.ทำใบงาน แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
7	9 – 13 ธันวาคม 67	3	- สมการเชิงเส้นตัว แปรเดียว	1. เข้าใจและใช้สมบัติของการ เท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดย ใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการ แก้สมการเชิงเส้นตัวแปร เดียว 4. ทำแบบทดสอบสมการเชิง เส้นตัวแปรเดียว	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
8	16 – 20 ธันวาคม 67	3	- กราฟและ ความสัมพันธ์เชิง เส้น	๑. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ กราฟในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์เชิงเส้นในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษา <b>Content</b> ของ -คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ 3. ทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
9	สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 –27 ธันวาคม 2567)							
10	30 ธันวาคม – 3 มกราคม 68	3	- กราฟและ ความสัมพันธ์เชิง เส้น	๑. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ กราฟในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์เชิงเส้นในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 2. ศึกษา <b>Content</b> ของ -คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ 3. ทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
11	6 – 10 มกราคม 68	3	- กราฟและ ความสัมพันธ์เชิง เส้น	๑. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ กราฟในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์เชิงเส้นในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ - กราฟและการนำไปใช้ 4. ทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
12	13 – 17 มกราคม 68	3	- กราฟและ ความสัมพันธ์เชิง เส้น	๑. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ กราฟในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต จริง ๒. เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับ ความสัมพันธ์เชิงเส้นในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และ ปัญหาในชีวิตจริง	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ -ความสัมพันธ์เชิงเส้น 4. ทำใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกหัด 5. ทำแบบทดสอบ	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
13	20 – 24 มกราคม 68	3	-สถิติ	1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูลและแปล ความหมายข้อมูล รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษา <b>Content</b> ของ คำถามทางสถิติ 3.ทำใบงาน แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
14	27 – 31 มกราคม 68	3	- สถิติ	1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูลและแปล ความหมายข้อมูล รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ การเก็บรวบรวมข้อมูล 4.ทำใบงาน แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
15	3 - 7 กุมภาพันธ์ 68	3	- สถิติ	1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูลและแปล ความหมายข้อมูล รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ การนำเสนอข้อมูลและการ แปลความหมายของข้อมูล 4.ทำใบงาน แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
16	10 – 14 กุมภาพันธ์ 68	3	- สถิติ	1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูลและแปล ความหมายข้อมูล รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. ศึกษา <b>Content</b> ของ การนำเสนอข้อมูลและการ แปลความหมายของข้อมูล 4. ทำใบงาน แบบฝึกหัด	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	3	- สถิติ	1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติ ในการนำเสนอข้อมูลและแปล ความหมายข้อมูล รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2.อภิปรายปัญหา หรือ ซักถามข้อสงสัยข้อคำถาม แบบฝึกหัด ใบงาน 3. สรุปบทเรียน 4. ทำแบบทดสอบ	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - Google - เอกสาร ประกอบการสอน คณิตศาสตร์	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
<b>สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2568)</b>								

#### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = .....80..... : .....20....

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...30.... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20.... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...30.... คะแนน

สอบปลายภาค = ...20.... คะแนน

**รวม 100 คะแนน**