แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา คณิตศาสตร์เสริมประสบการณ์ 2 รหัสวิชา ค21204 ครูผู้สอน ครูทรงพล วรรณฤดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 – 1/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ต.ค. – 1 พฤศจายน 67	2	- ปฐมนิเทศรายวิชา	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. นำเข้าสู่บทเรียน 3. อภิปรายปัญหา หรือซักถาม 4. สรุปผล	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	- แบบฝึกหัด - ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
2	4 – 8 พฤศจิกายน 67	2	- ความหมายของลำดับ - การจำแนกลำดับจำกัด และลำดับอนันต์ - การเขียนแสดงลำดับในรูปแบบต่าง ๆ - หาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับ	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
3	11 – 15 พฤศจิกายน 67	2	- ลำดับเลขคณิตและพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิต - การหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิต	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
4	18 – 22 พฤศจิกายน 67	2	- การหาพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิต - การใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับเลขคณิตในการแก้ปัญหา	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
5	25 – 29 พฤศจิกายน 67	2	- ลำดับเรขาคณิต - การตรวจสอบว่าลำดับที่กำหนดให้เป็นลำดับเรขาคณิตหรือไม่เป็นลำดับเรขาคณิต	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
6	2 – 6 ธันวาคม 67	2	- การหาพจน์ต่าง ๆ ของลำดับเรขาคณิต - การหาพจน์ทั่วไปของลำดับเรขาคณิต - การใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับเรขาคณิตในการแก้ปัญหา	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด
7	9 – 13 ธันวาคม 67	2	- การใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับเรขาคณิตในการแก้ปัญหา	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
8	16 – 20 ธันวาคม 67	2	- ทบทวนลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด
9	**สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 –27 ธันวาคม 2567)**							
10	30 ธันวาคม67 - 3 มกราคม 68	2	- ซิกมา และสมบัติของซิกมา (1)	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
11	6 – 10 มกราคม 68	2	- ซิกมา และสมบัติของซิกมา (2)	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด
12	13 – 17 มกราคม 68	2	- อนุกรมจำกัดและผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมจำกัด - อนุกรมเลขคณิต	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
13	20 – 24 มกราคม 68	2	- การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิตและประยุกต์ใช้ - อนุกรมเรขาคณิต	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
14	27 – 31 มกราคม 68	2	- การหาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเรขาคณิตและประยุกต์ใช้	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
15	3 - 7 กุมภาพันธ์ 68	2	- การนำความรู้เรื่องลำดับและอนุกรมไปใช้ในการแก้ปัญหา (1)	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 3. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 4. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
16	10 – 14 กุมภาพันธ์ 68	2	- การนำความรู้เรื่องลำดับและอนุกรมไปใช้ในการแก้ปัญหา (2)	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 3. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 4. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	2	- การนำความรู้เรื่องลำดับและอนุกรมไปใช้ในการแก้ปัญหา (3)	1. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 2. เข้าใจและประยุกต์ใช้ลำดับเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 3. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเลขคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง 4. เข้าใจและประยุกต์ใช้อนุกรมเรขาคณิต ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2. ทบทวนความรู้เดิม 3.อธิบายเรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปความรู้	- ใบงาน - ใบกิจกรรม - เอกสารประกอบการเรียน	-แบบฝึกหัด -ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2568)								

<u>อัตราส่วนคะแนน</u>

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค	=	.....70..... : .....30....
คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน	=	...25.... คะแนน
สอบกลางภาค	=	...20.... คะแนน
คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน	=	...25.... คะแนน
สอบปลายภาค	=	...30.... คะแนน
		<u>รวม 100 คะแนน</u>