แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา ชีววิทยาพื้นฐาน รหัสวิชา ว30103 ครูผู้สอน ครูบุษยา อ่อนทรัพย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 - 6/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ตุลาคม 67 – 1 พฤศจิกายน 67	3	ความหลากหลายทางชีวภาพ	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
2	4 - 8 พฤศจิกายน 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มโพรแคริโอต แบคทีเรีย อาร์เคีย	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
3	11 - 15 พฤศจิกายน 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มยูแคริโอต โพรติส	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
4	18 – 22 พฤศจิกายน 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มยูแคริโอต พืช	**1.** สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
5	25 - 29 พฤศจิกายน 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มยูแคริโอต พืช	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
6	2 - 6 ธันวาคม 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มยูแคริโอต ฟังไจ	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
7	9 – 13 ธันวาคม 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มยูแคริโอต สัตว์	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
8	16 – 20 ธันวาคม 67	3	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต - กลุ่มยูแคริโอต สัตว์	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2567)								
10	30 ธันวาคม 67 - 3 มกราคม 68	3	ระบบนิเวศและประชากร	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
11	6 – 10 มกราคม 68	3	ไบโอม	1. สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของสภาพทางภูมิศาสตร์บนโลกกับความหลากหลายของไบโอม และยกตัวอย่างไบโอมชนิดต่าง ๆ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
12	13 - 17 มกราคม 68	3	การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิต ในระบบนิเวศ	2. สืบค้นข้อมูล อภิปรายสาเหตุและยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
13	20 - 24 มกราคม 68	3	ประชากร	3. สืบค้นข้อมูล อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
14	27 – 31 มกราคม 68	3	ประชากร - สอบเก็บคะแนน เรื่อง ระบบนิเวศและประชากร	3. สืบค้นข้อมูล อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด
15	3 – 7 กุมภาพันธ์ 68	3	มนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ประเภททรัพยากรธรรมชาติ	4. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
16	10 – 14 กุมภาพันธ์ 68	3	มนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรม-ชาติและสิ่งแวดล้อม -การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติปัญหาและการจัดการ	4. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัดใบงาน	แบบสังเกตแบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	3	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน สอบเก็บคะแนน เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	1. กิจกรรมทบทวนความรู้และนำเข้าสู่บทเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 3. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 4. ขยายความรู้ 5. สรุปผล	- ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัดใบงาน	แบบสังเกตแบบประเมินตรวจแบบฝึกหัด
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)								

<u>อัตราส่วนคะแนน</u>

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = ...70... : ...30...

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...30... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...20... คะแนน

สอบปลายภาค = ...30... คะแนน

<u>รวม 100 คะแนน</u>