



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา ภาษาอังกฤษการอ่าน 2 รหัสวิชา อ30214 ครูผู้สอน ครูวนิดา แสงสว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ตุลาคม 67 - 1 พฤศจิกายน 67	2	Underwater world -Story -Vocabulary -Question and answer	1. ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้ 2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาเรื่อง Underwater world -Story -Vocabulary -Question and answer 4.อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5.สรุปผล	-ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ
2	4 - 8 พฤศจิกายน 67	2	-The biggest river -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 3.ใช้ภาษาในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายในรูปแบบต่างๆได้	1.นำเข้าสู่บทเรียน 2.ศึกษาเรื่อง -The biggest river -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5.สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	-แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
3	11 - 15 พฤศจิกายน 67	2	What a view! -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในแสดง ความรู้สึกพร้อมทั้งให้เหตุผล รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง What a view! -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ
4	18 - 22 พฤศจิกายน 67	2	A cold land -Story -Vocabulary -Question and answer	1. ตีความ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบ ต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็น ข้อความที่เข้าใจง่ายของตนเอง 5. วิเคราะห์ ตีความและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ข่าวสาร บรรยาย ลักษณะของบุคคลได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง A cold land -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ
5	25 - 29 พฤศจิกายน 67	2	Car-free days -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 3. ใช้ภาษาในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายในรูปแบบต่างๆได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Car-free days -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
6	2 - 6 ธันวาคม 67	2	Roof gardens -Story -Vocabulary -Question and answer	1. ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองได้ 2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Roof gardens -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5.สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ
7	9 - 13 ธันวาคม 67	2	Wind farms -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 3. ใช้ภาษาในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Wind farms -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5.สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ
8	16 - 20 ธันวาคม 67	2	Using rubbish -Story -Vocabulary -Question and answer	1. ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง 5. วิเคราะห์ ตีความและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ข่าวสาร บรรยาย ลักษณะของบุคคลได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Using rubbish -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4.อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5.สรุปผล	ใบกิจกรรม -ใบความรู้ -ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม -ใบงาน - แบบทดสอบ

สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 - 27 ธันวาคม 2567)

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
10	30 ธันวาคม 67 - 3 มกราคม 68	2	Tony Hawk -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในแสดง ความรู้สึกพร้อมทั้งให้เหตุผล รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Tony Hawk -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ
11	6 - 10 มกราคม 68	2	Snowboarding -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในแสดง ความรู้สึกพร้อมทั้งให้เหตุผล รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Snowboarding -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ
12	13 - 17 มกราคม 68	2	The X game -Story -Vocabulary -Question and answer	1. ตีความ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบ ต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็น ข้อความที่ใช้อธิบายของตนเอง 5. วิเคราะห์ ตีความและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ข่าวสาร บรรยาย ลักษณะของบุคคลได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง The X game -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
13	20 - 24 มกราคม 68	2	Bungee Using -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 3. ใช้ภาษาในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายในรูปแบบต่างๆได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Bungee -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาร่วมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ
14	27 - 31 มกราคม 68	2	Star wars -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในแสดง ความรู้สึกพร้อมทั้งให้เหตุผล รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Star wars -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาร่วมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ
15	3 - 7 กุมภาพันธ์ 68	2	The film-maker -Story -Vocabulary -Question and answer	1. ตีความ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในรูปแบบ ต่างๆ แล้วถ่ายโอนเป็น ข้อความที่เข้าใจคำของตนเอง 5. วิเคราะห์ ตีความและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ข่าวสาร บรรยาย ลักษณะของบุคคลได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง The film-maker -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาร่วมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินผล
16	10 - 14 กุมภาพันธ์ 68	2	A film extra -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 4. ใช้ภาษาสื่อสารในแสดง ความรู้สึกพร้อมทั้งให้เหตุผล รวมทั้งการขอและให้ข้อมูล ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง A film extra -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ
17	17 - 21 กุมภาพันธ์ 68	2	Animated actors -Story -Vocabulary -Question and answer	2. แสดงความคิดเห็นต่อสังคม วัฒนธรรมประเพณี และความ เป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้ 3. ใช้ภาษาในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายในรูปแบบต่างๆได้	1. นำเข้าสู่บทเรียน 2. ศึกษาเรื่อง Animated actors -Story -Vocabulary -Question and answer อธิบายเพิ่มเติม 4. อภิปรายปัญหาพร้อมกัน 5. สรุปผล	ใบกิจกรรม - ใบความรู้ - ใบงาน	แบบฝึกหัด ใบงาน	- แบบสังเกต พฤติกรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ

สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24 - 28 กุมภาพันธ์ 2568)

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =70..... :30.....

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...25.... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20.... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...25.... คะแนน

สอบปลายภาค = ...30.... คะแนน

รวม 100 คะแนน