



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา ภาษาญี่ปุ่น 2 รหัสวิชา ญ31202 ครูผู้สอน ครูภักดิ์นันท์ แก้วแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 100 ชั่วโมง จำนวน 2.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
หน่วยที่ 1 一日のせいかわ ชีวิตประจำวัน								
1	31 ตุลาคม 67- 1 พฤศจิกายน 67	5	-N を V -จุดเวลา ころ -จำนวนเวลา V	ข้อที่1. อ่าน เขียน และบอก ความหมายของตัวอักษรคันจิและ คำศัพท์ที่ประกอบด้วยตัวอักษรคันจิได้ ข้อที่3. พูดและเขียน บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เช่น ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว ที่อ่านอย่างมี เหตุผล	-แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ -นำเข้าสู่บทเรียน -Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
2	4 – 8 พฤศจิกายน 67	5	-สถานที่ で V -QW か ภาคแสดง か -คำบอกความถี่ -S か、 S か	ข้อที่1. อ่าน เขียน และบอกความหมาย ของตัวอักษรคันจิและคำศัพท์ที่ ประกอบด้วยตัวอักษรคันจิได้ ข้อที่3. พูดและเขียน บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เช่น ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว ที่อ่านอย่างมี เหตุผล	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
หน่วยที่2 かいもの การซื้อของ								
3	11 – 15 พฤศจิกายน 67	5	-ตัวเลข (หลักร้อย/พัน/หมื่น) -N はいくらですか。 -ลักษณะนาม -N をください。 -S ね。	ข้อที่1. อ่าน เขียน และบอก ความหมายของตัวอักษรคันจิและ คำศัพท์ที่ประกอบด้วยตัวอักษรคันจิได้ ข้อที่4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความและแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด -ตรวจชิ้นงาน
4	18 – 22 พฤศจิกายน 67	5	-คำคุณศัพท์ขยายคำนาม -どんな N -こちら、こちら、 あちら、どちら	ข้อที่1. อ่าน เขียน และบอก ความหมายของตัวอักษรคันจิและ คำศัพท์ที่ประกอบด้วยตัวอักษรคันจิได้ ข้อที่4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความและแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
5	25 – 29 พฤศจิกายน 67	5	-การใช้ の แทนคำนาม N にします。 N はどうですか。 -คำคุณศัพท์เกี่ยวกับสีสัน	ข้อที่1. อ่าน เขียน และบอก ความหมายของตัวอักษรคันจิและ คำศัพท์ที่ประกอบด้วยตัวอักษรคันจิได้ ข้อที่4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความและแสดง ความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
หน่วยที่ 3 やすみの日 (1) วันหยุด (1)								
6	2 – 6 ธันวาคม 67	5	-วัน เดือน ปี และการนับ จำนวนวัน -คำคุณศัพท์รูปจบประโยค -จุดประสงค์ に V แสดง การเคลื่อนที่ -ประโยคชักชวน	ข้อที่2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ข้อที่5. วิเคราะห์ อภิปราย ความ เหมือนและแตกต่างระหว่างการใช้ ภาษาเกี่ยวกับเรื่อง ชีวิตประจำวัน การ ซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครั้ว ได้ อย่างมีเหตุผล	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point - YouTube	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด -ตรวจชิ้นงาน
7	9 – 13 ธันวาคม 67	5	-การตอบรับหรือปฏิเสธคำ ชักชวน -S よ。 -QW か	ข้อที่2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ข้อที่5. วิเคราะห์ อภิปราย ความ เหมือนและแตกต่างระหว่างการใช้ ภาษาเกี่ยวกับเรื่อง ชีวิตประจำวัน การ ซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครั้ว ได้ อย่างมีเหตุผล	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
8	16 – 20 ธันวาคม 67	5	-N は สถานที่ に います / あります。 -N か。 (?)	ข้อที่2. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ข้อที่5. วิเคราะห์ อภิปราย ความ เหมือนและแตกต่างระหว่างการใช้ ภาษาเกี่ยวกับเรื่อง ชีวิตประจำวัน การ ซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครั้ว ได้ อย่างมีเหตุผล	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2567)								
หน่วยที่ 4 やすみの日 (2) วันหยุด (2)								
10	30ธันวาคม 67 - 3มกราคม 68	5	-รูปอดีต	ข้อที่6.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point - YouTube	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด -ตรวจชิ้นงาน
11	6-10 มกราคม 68	5	-การใช้ か ^ら เชื่อมประโยค	ข้อที่6.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบระดมสมอง (Brainstorming)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
12	13-17 มกราคม 68	5	-คำบอกระดับ	ข้อที่6.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
13	20-24 มกราคม 68	5	-どうでしたか。 -QW ㊦	ข้อที่6.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
หน่วยที่ 5 かぞく ครอบครัว								
14	27-31 มกราคม 68	5	-การนับจำนวนคน -การบอกจำนวนพี่น้อง -การบอกอายุ	ข้อที่7.ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูลเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	หน่วยการเรียนรู้ /สาระการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทาง ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้/ กระบวนการจัด การเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
15	3-7 กุมภาพันธ์ 68	5	-N は N が Adj	ข้อที่7.ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
16	10-14 กุมภาพันธ์ 68	5	-คำกริยารูปพจนานุกรม	ข้อที่7.ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point - YouTube	แบบฝึกหัด ชิ้นงาน	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด -ตรวจชิ้นงาน
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	5	-V dic のが Adj -N は N ができます。 -V dic ことができます。	ข้อที่7.ค้นคว้า รวบรวมสรุปข้อมูล เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน การซื้อของ วันหยุด(1) วันหยุด(2) ครอบครัว	-Active Learning แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) . แบบใช้เกม (Games-based Learning)	-หนังสือเรียนอะกิโกะโตะ โทโมตะจิ2 -ไฟล์เสียง - Power Point	แบบฝึกหัด	-การตอบคำถาม -ตรวจแบบฝึกหัด
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)								

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค =70..... :30....

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...25.... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20.... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...25.... คะแนน

สอบปลายภาค = ...30.... คะแนน

รวม 100 คะแนน