



## แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ

วิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน 2 รหัสวิชา อ30208 ครูผู้สอน ครูณัฏฐรดา พูนพิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
1	31 ตุลาคม 67 - 1 พฤศจิกายน 67	2	-	-	-	-	-	-
2	4 - 8 พฤศจิกายน 67	3	- Tony Hawk - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่า เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Tony Hawk 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
3	11 - 15 พฤศจิกายน 67	3	- Tony Hawk - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวด เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Tony Hawk 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
4	18 - 22 พฤศจิกายน 67	3	- Snow boarding - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวด เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Snowboarding 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
5	25 - 29 พฤศจิกายน 67	3	- Snowboarding - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ช่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Snowboarding 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
6	2 - 6 ธันวาคม 67	3	- Star Wars - Wind farms - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ช่าว เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Star Wars 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ				
7	9 - 13 ธันวาคม 67	3	- The Film maker - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่า เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง The Film maker 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
8	16 - 20 ธันวาคม 67	3	- The Film maker - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง The Film maker	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Tony Hawk - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวด เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงควม คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project			
<b>สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 23 – 27 ธันวาคม 2567)</b>								
10	30 ธันวาคม 67 - 3 มกราคม 68	3	- The X games - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าวด เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงควม คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง The X games 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง The X games - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
11	6 – 10 มกราคม 68	3	- The X games - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่า เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง The X games 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง The X game - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
12	13 - 17 มกราคม 68	3	- Bungee - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่า เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Bungee 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Bungee - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
13	20 - 24 มกราคม 68	3	- Bungee - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ชำ เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาไปความรู้เรื่อง Bungee 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Bungee - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
14	27 – 31 มกราคม 68	3	- Wind Farm - Vocabulary - Part of speech - Question and Answer - Writing	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ชำ เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาไปความรู้เรื่อง Wind Farm 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	- แบบฝึกหัด ใบงานเรื่อง Wind Farm - Project	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ

สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ				
15	3 – 7 กุมภาพันธ์ 68	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wind Farm</li> <li>- Vocabulary</li> <li>- Part of speech</li> <li>- Question and Answer</li> <li>- Writing</li> </ul>	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี 2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่า เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น และสังคม 4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียน และสถานศึกษา 5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการ ค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูล ความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Wind Farm 4.อภิปรายปัญหา หรือซักถาม ข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน 5.สรุปผล 6. Project	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>ใบงานเรื่อง</li> <li>Wind Farm</li> <li>- Project</li> </ul>	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ
16	10 – 14 กุมภาพันธ์ 68	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using Rubbish</li> <li>- Vocabulary</li> <li>- Part of speech</li> <li>- Question and Answer</li> <li>- Writing</li> </ul>	1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ และแสดง ความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี	1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ 2.นำเข้าสู่บทเรียน 3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Using Rubbish	-ใบความรู้ -ใบงาน -Google -เอกสารประกอบการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>ใบงานเรื่อง</li> <li>Using Rubbish</li> <li>- Project</li> </ul>	แบบสังเกต แบบประเมิน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ



สัปดาห์ ที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา (ชั่วโมง)	สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมินผล
				<p>2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ชั่วเหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม</p> <p>4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน</p> <p>5.สรุปผล</p> <p>6. Project</p>			
17	17 – 21 กุมภาพันธ์ 68	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using Rubbish</li> <li>- Vocabulary</li> <li>- Part of speech</li> <li>- Question and Answer</li> <li>- Writing</li> </ul>	<p>1. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี</p> <p>2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ชั่วเหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในท้องถิ่น และสังคม</p> <p>4. ใช้ภาษาสื่อสารในห้องเรียนและสถานศึกษา</p> <p>5. ใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น และสรุปข้อมูลความรู้ที่ได้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>1.แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>3.ศึกษาใบความรู้เรื่อง Using Rubbish</p> <p>4.อภิปรายปัญหา หรือซักถามข้อสงสัยข้อคำถามในใบงาน</p> <p>5.สรุปผล</p> <p>6. Project</p>	<p>-ใบความรู้</p> <p>-ใบงาน</p> <p>-Google</p> <p>-เอกสารประกอบการสอน</p> <p>วิชาภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>ใบงานเรื่อง</li> <li>Using Rubbish</li> <li>- Project</li> </ul>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>ตรวจแบบฝึกหัด</p> <p>แบบทดสอบ</p>
สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2567 (วันที่ 24 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)								

### อัตราส่วนคะแนน

คะแนนเก็บระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = .....70..... : .....30.....

คะแนนเก็บก่อนสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...25.... คะแนน

สอบกลางภาค = ...20.... คะแนน

คะแนนเก็บหลังสอบกลางภาค/ชิ้นงาน/ภาระงาน = ...25.... คะแนน

สอบปลายภาค = ...30.... คะแนน

รวม 100 คะแนน